

**Калужская область Дзержинский район
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Товарковская средняя общеобразовательная школа №1»**

Автор работы: Ильиных Юлия Денисовна,
16 лет, учащаяся 10 «Б» класса

ТЕМА РАБОТЫ

**Развитие образования в Товарково и близлежащих деревнях
(со второй половины XIX в.)**

Руководитель работы:

Кузина Татьяна Владимировна,
заместитель директора по УВР,

руководитель историко-краеведческого
музея им. А.А. Буянкина

Адрес школы: 249855, Калужская об-
ласть,

Дзержинский район, п. Товарково,
ул. Ленина, д.2 «а»

Адрес автора: 249855, Калужская об-
ласть,

Дзержинский район, п. Товарково,
ул. Октябрьская, д.30

Телефон руководителя: 8-953-46-64-190

e-mail руководителя: kuzina7t@mail.ru

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава 1. Народное образование в России после отмены крепостного права ..	4
Глава 2. Расширение сети образования в Калужской губернии со второй половины XIX века	5
Глава 3. Развитие образования в Товарково и в близлежащих деревнях в конце XIX – начала XX вв.	6
Глава 4. Развитие образования после Великой Отечественной Войны	9
Заключение	10
Список источников и литературы	11

ВВЕДЕНИЕ

Образования уделяется в настоящее время большое значение. Современному человеку трудно представить, что ещё в начале XX века многие имели образование лишь по 4 класса. В послевоенное время для получения образования приходилось преодолевать ряд трудностей, одной из которых было преодоление больших расстояний до школы. **Актуальность** данного исследования обосновывается тем, что по истории развития образования в Товарково и близлежащих деревнях информация отсутствует, за исключением краткой информации об истории Товарковской средней школы №1. Данное исследование внесёт свой вклад в создание летописи по истории развития образования в родном крае.

Цель работы — изучить становление и развитие системы образования в с. Товарково и близлежащих деревнях.

Задачи работы: выявить источники по развитию образования в с. Товарково и близлежащих деревнях; систематизировать выявленный архивный материал; проанализировать полученные сведения.

Своё исследование я начала с изучения **историографии** вопроса. Я изучила книги о Калужском крае. Затем я посетила музеи (школьный историко-краеведческий музей им. А. А. Буйянкина, районный краеведческий в городе Кондрово) с целью выяснения наличия интересующей меня информации. В школьном музее оказалась лишь краткая информация об истории школы. Поэтому **актуальность** исследования подтверждена реальной востребованностью результатами данной поисково-исследовательской работы.

В своей работе я опиралась в основном на **архивные материалы** Государственного архива Калужской области, архивные материалы Товарковской средней школы №1 и архива школьного историко-краеведческого музея им. А.А. Буйянкина.

Глава 1. Народное образование в России после отмены крепостного права

Распространение грамотности начинает делать успехи после освобождения крестьян, с развитием участия земства в деле народного образования. Император Александр II дал народной школе основу для развития и создал в России совершенно новую организацию всего дела народного образования. Изменились взгляды правительства на народное образование, говорилось о предоставлении общего образования всему населению.

«В результате последовавшей за отменой крепостного права многомесячной подготовки и обсуждения общего плана устройства народных училищ, 18 января 1862 года состоялось Высочайшее повеление, которым на министерство народного просвещения возлагалось учреждение и заведование народными училищами во всей Российской империи, за исключением училищ, учреждаемых духовенством, которые оставлялись в ведении синода»¹.

В 1864 г. были изданы «Устав гимназий» и «Положение о народных училищах», которые регламентировали начальное и среднее образование. Главное заключалось в том, что фактически было введено доступное сословное образование. «Наряду с государственными возникли земские, церковно-приходские, воскресные и частные школы. Гимназии были разделены на классические и реальные. В них принимались дети всех сословий, способных внести плату за обучение»².

С конца 1860-х годов правительство начало издавать указы, во многом сводившие на нет основные положения реформы образования и цензуры. В 1869 г. министерству народного просвещения было предоставлено право открывать по всей империи собственные образцовые одноклассные и двухклассные училища.

¹ http://ru.wikipedia.org/wiki/Грамотность_в_России

² История России: учеб./А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.С. 256

Убийство народовольцами императора Александра II 1 марта 1881г. изменило общее направление правительственного курса. «Правительство стремилось полностью подчинить среднюю школу контролю государства и церкви в лице Синода. В 1887 году был введен циркуляр о «кухаркиных детях», не допускавший прием в гимназии детей лакеев, прачек, мелких лавочников и т.д.»³.

Система образования, которая сложилась во второй половине XIX века, сохранилась в основных чертах до 1917 года. Начальное образование давали государственные, земские и церковно-приходские школы. В течение 2-3 лет в этих школах обучали письму, чтению, счёту и закону Божьему. «Повышению грамотности особенно способствовали земские школы. Несмотря на усилия правительства и Синода поддержать церковно-приходские школы, их значение постепенно снижалось»⁴.

Глава 2. Расширение сети образования в Калужской губернии со второй половины XIX века

Во второй половине XIX в. происходят заметные сдвиги в культурном развитии Калужской губернии. Это находит отражение в росте сети школ. «С 1861 г. до конца XIX в. количество школ в губернии возросло почти в 10 раз»⁵.

«В 1900 году, по данным Губернского статистического комитета, происходит расширение сети школ в Калужской губернии»⁶. Однако большая часть детей крестьян, ремесленников и рабочих по-прежнему оставались вне школы.

К началу XX в. большую роль в развитии сети образовательных учреждений Калужской губернии играли попечительские советы. «В этот период в губернии существовало 32 сельские школы, 21 школа создана при церквях»⁷.

³ История России: учеб./А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. С. 258.

⁴ Там же. С. 319–320.

⁵ Калужский край. Книга 2-я (С 1861 года по март 1917 года). Тула. Приокск. кн. изд-во, 1977. С. 52.

⁶ Там же. С. 147

⁷ <http://www.admoblkaluga.ru/sub/education/obraz/>

Глава 3. Развитие образования в Товарково и в близлежащих деревнях в конце XIX – начала XX вв.

Что касается образованности людей нашего родного края, то по многим архивным документам XIX века встречаются записи, что вместо неграмотных крестьян «руку приложил» кто-то один образованный. Так, по архивному документу за 1846 год «Дело о притеснениях крестьян села Товарково и деревни Слободки, принадлежащих к поселённой фабрике Гончарова, опекуном Гончаровым» из более чем 20 опрошенных читать и писать умел лишь посессионный крестьянин д. Слободки Ефим Федоров, занимавший должность старосты⁸.

Открытие школ происходит в нашем родном крае лишь к концу XIX века при церквях.

Жители с. Товарково, д. Никольская фабрика, с-ца Белей, д. Муковнино, д. Желетово были прихожанами **церкви во имя Святителя Николая Чудотворца села Товарково**. По ведомости о Николаевской церкви за 1901 год в приходе была **церковно-приходская школа грамотности в сельце Белях**, открытая 1 января 1898 года⁹. Священником Николаевской церкви был Симеон Васильевич Марков, посвящённый на настоящее место 6 декабря 1890 года. Он «состоял законоучителем Камельгинской церковно-приходской школы Братства Святого Иоанна Богослова и состоял членом делопроизводства онаго Братства и заведующим Бельской школою грамотности»¹⁰.

По ведомости о Николаевской церкви за 1915 г. в приходе имелись школы: **в сельце Белях земское начальное народное училище с 1902 г. и таковое же в деревне Муковнине с 1912 г.** Церковно-приходской школы уже не было¹¹.

Жители с. Рождество, с-ца Матово, д. Корокино, д. Б. Рудня, д. М. Рудня, д. Вшивка, д. Миленки, д. Сабельниково, д. Стефаньково были прихожанами **церкви в честь Рождества Христова**, что в селе Рождестве при реке Угре (Приложе-

⁸ Государственный архив Калужской области (ГАКО). Ф.192. Оп.1. Д.275.

⁹ Там же . Ф.33. Оп.2. Д. 1403. Л. 293.

¹⁰ Там же. Л. 294

¹¹ Там же. Д.2206. Л. 501 об.

ние VIII, 1). По ведомости о церкви Рождества Христова за 1901 г. в приходе имелись две церковно-приходские школы: одна одноклассная, а другая школа грамоты в сельце Матове.

Одноклассная школа была построена в 1887 г. на средства прихожан, церкви и Калужского Епархиального Училищного Совета. С 1890 года учила детей в школе учительница Анна Мартынова Семина. В 1901 году в школе обучалось 46 мальчиков и 26 девочек¹². В 1915 г. – 22 мальчика и 13 девочек. По ведомости о церкви за 1915 г. на содержание церковной школы отпускалось от прихожан и попечительства 7 рублей 14 копеек. В 1915 г. церковная школа, располагавшаяся в доме собственном, зданием деревянная, крытая железом, была значительно расширена и заново отремонтирована¹³.

Школа грамоты в сельце Матове была открыта 31 января 1897 г. Помещалась она в наёмной квартире. Квартира и отопление содержались на средства благотворительницы, дочери Надворного Советника Екатерины Дмитриевны Гончаровой и общества. По ведомости о церкви за 1915 г. на содержание квартиры и отопление расходовалось 32 рубля в год. С открытия школы и до 1901 г. в школе учительствовала дочь крестьянина Матрена Дмитриевна Кожевникова. В 1901 г. в школе обучалось 20 мальчиков и 7 девочек¹⁴. В 1915 г. – 18 мальчиков и 14 девочек¹⁵.

По ведомости о церкви Рождества Христова за 1901 г. священником был Сергей Петрович Комаров. «За особые труды по устройству церковно-приходской школы, преподаванию по Закону Божию в ней и ведению церковно-клиросного пения в храме, по представлению Медынского уездного отделения Училищного Совета, Архипастырским благословением он был награждён набедренником 8 марта 1899 года с выдачею свидетельства 21 июля 1900 года»¹⁶.

¹² ГАКО. Ф.33, оп. 2., Д.1403. Л. 268 об

¹³ Там же. Д.2206. Л. 455 об.

¹⁴ Там же. Д.1403. Л. 268 об.

¹⁵ Там же. Д.2206. Л. 456 об.

¹⁶ ГАКО. Ф.33, оп. 2., Д.1403. Л. 268 об.

Являясь председателем приходского попечительства, священник Сергей Комаров ходатайствовал от лица членов попечительства о награждении благотворителя храма, московского фабриканта Ивана Алексеевича Орлова званием «почётного гражданина». «В 1914, 1915 и 1916 годах его жертвами на две тысячи семьсот сорок пять рублей /2745/ рублей 38 копеек произведены: ремонт храма на 125 рублей, ремонт церковного священнического дома на 233 рубля 41 копейку, **переустройство церковно-приходской школы 713 рублей 97 копеек** и постройка новой церковной сторожки 1673 рублей»¹⁷.

В 1896 г. предполагалось построить церковь-школу в Калужской губернии Медынского уезда во вновь учреждаемой **женской обители** при деревне Муковнино «на жертвуемой мещанкою Ольгою Косолаповою земле»¹⁸. Рассмотрев 10 августа 1896 года присланный Калужской Духовной Консistorией проект на постройку церкви-школы, строительное отделение Калужского Губернского Правления, нашло, что «означенный проект в техническом отношении составлен правильно, и что работы по постройке могут быть разрешены, но с тем, чтобы наблюдение за работами было поручено лицу, имеющему по своим аттестатам законное право на производство работ, от которого должна быть отобрана подписка и прислана в Губернское Правление»¹⁹.

Однако по встретившемуся в Государственном архиве Калужской области делу «По отношению Калужской Духовной Консistorии об утверждении проекта на постройку нового каменного храма в селе Свято-Николаевской женской общины (Медынского уезда)» стало ясно, что до строительства ещё далеко, ведь только утверждение проекта продолжалось ещё с 4 марта 1904 г. по 6 февраля 1908 г.²⁰.

В 1907 г. приступили к строительству каменного трехпрестольного храма. Однако новый храм так и не был до конца построен. Нагрянуло время испытаний для России – была начата Первая Мировая война. В 1918 г. вышел указ от Свя-

¹⁷ Там же. Д. 2482. Л. 3

¹⁸ Там же. Ф.62. Оп.17. Д.1978. Л.2

¹⁹ Там же. Л. 3

²⁰ Там же. Д. 2457.

тейшего Правительствующего Синода Российской Православной Церкви о преобразовании женской общины в Свято-Николаевский женский монастырь. В апреле 1918 г. в Наркомюсте была создана комиссия по осуществлению декрета, переименованная затем в 8 отдел, названный «ликвидационным». События 1918 г. достигли и стен Свято-Николаевского монастыря. Монастырь был преобразован в трудовую коммуну.

Глава 4. Развитие образования после Великой Отечественной Войны

Дети из Товарково и близлежащих деревень обучались в послевоенные годы в Бельской начальной школе, которая находилась в сельце Бели²¹. После окончания Бельской начальной школы, детям нужно было продолжать учёбу и поступать в семилетнюю школу, которая находилась на расстоянии 12 километров. Это была Полотняно-заводская школа, открытая ещё 25 марта 1909 г. «Школа находилась у самой дороги, вдалеке от станции. Она представляла из себя одноэтажный дом, одно большое окно которого смотрело на дорогу». По воспоминаниям Каменева И.И., который поступил в 1952 г. в пятый класс и ходил в школу вместе с сёстрами, которые учились в 7 классе, выходили они из дома в д. Никольское «в 12 часов дня, потому что занятия начинались с половины второго»²².

Товарковская семилетняя школа на 5 классов-комплектов была открыта по решению исполнительного комитета Дзержинского районного Совета депутатов трудящихся от 31 июля 1958 г.

1 сентября 1958 г в Товарковскую семилетнюю школу было зачислено 86 учащихся 1–7 классов²³. По отчёту за 1959–1960 учебный год в Товарковской семилетней школе было уже 124 учащихся, из них 61 мальчик и 63 девочки. Обучались учащиеся с 1 по 7 класс, всего по одному классу-комплекту.

²¹ Воспоминания О.И. Ефимовой (Каменево), бывшей жительницы д. Никольское Полотняно-заводского с/с. 2017 г.; Воспоминания Т.Н. Богачевой (Шошиной), бывшей жительницы д. Никольское Полотняно-заводского с/с. 2017 г.

²² Воспоминания И.И. Каменева, жителя д. Никольское Полотняно-заводского с/с. 1956 год. Семейный архив.

²³ Архив МКОУ «Товарковская СОШ 1». Приказ № 1 по учащимся от 20.09.1958.

В 1958 г. школа располагалась в здании барачного типа на улице Октябрьская. А в 1960 г. было построено и сдано в эксплуатацию новое двухэтажное здание на улице Ленина дом 2а на 8 классов-комплектов. Выпускница Товарковской семилетней школы 1961 г. предоставила для изучения своё свидетельство об окончании полного курса этой школы от 10 июня 1961 г. И № 758158.

Для получения учащимися дальнейшего образования созрела необходимость в открытии восьмого класса. После окончания 8-го класса для продолжения обучения детям приходилось ходить в Полотняно-заводскую школу.

К 1964 г. в Товарковской восьмилетней школе имелся на тот момент необходимый контингент учащихся для 9 класса и учебно-материальная база. Исполнительный комитет Кондровского промышленного Совета депутатов трудящихся решением №155 от 17 июля 1964 г. постановил: открыть среднюю школу в п. Товарково на базе Товарковской восьмилетней школы, а также просил Калужский промышленный Облисполком утвердить данное решение и включить Товарковскую среднюю школу в составе 1–9 классов в народно-хозяйственный план. В 1964/1965 учебном году в школе обучались учащиеся 9 класса, а в 1965/1966 учебном году – 10 класса.

Из сохранившихся с тех пор библиотечных книг мы видим по школьному штампу название школы: «Товарковская Средняя общеобразовательная трудовая политехническая школа с производственным обучением». В последующие годы на книгах ставится уже специальный библиотечный штамп. Это название встречается на библиотечных штампах книг до 1975 года. Затем школа получает название «Товарковская средняя школа №1».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проанализировав и обобщив информацию по развитию образования в России и в Калужской губернии, мы увидели, что одним из важнейших вопросов общественно-педагогического движения со времени отмены крепостного права был вопрос о характере народной школы, о школьном обучении самого массового податного сословия - крестьянского. Реальные преобразования системы образования

начались только в 1864 г., когда вышло «Положение о начальных народных училищах», которое окончательно поставило точку в соперничестве светской и церковной школы.

Жители Товарково и близлежащих деревень обучались в конце XIX в. в церковно-приходских школах, преобразованных в начале XX в. в земские начальные народные училища.

Только к середине XX в. повсеместно начинают открываться семилетние школы, на базе которых затем были открыты средние школы.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

I. ИСТОЧНИКИ

1.1. НЕОПУБЛИКОВАННЫЕ

Государственный архив Калужской области

Ф.33. Оп. 2. Д.1403. Клировые ведомости о церквях Медынского уезда за 1901 год. Ведомость о церкви Медынского уезда села Товарково.

Д.2206. Клировые ведомости Медынского уезда за 1915 год. Ведомость о церкви Николаевской, состоящей Медынского уезда Калужской Епархии в селе Товаркове за 1915 год.

Д. 2482. Отношение Рождественского церковно-приходского попечительства Медынского уезда Калужской губернии и рапорт Благочинного I^{го} округа Медынского уезда о награждении за пожертвование на постройку церкви званием «почётного гражданина» крестьянина Калужского уезда московского фабриканта Орлова Ивана Алексеевича.

Ф. 62. Оп. 17. Д.1978. Отношение Калужской духовной консистории о рассмотрении и утверждении плана на постройку церкви-школы вновь учреждаемой женской обители при деревне Муковниной Медынского уезда, с приложением плана вышеуказанного строения (30 июля 1896 – 10 августа 1896).

Д.2457. Отношение Калужской Духовной Консистории об утверждении проекта на постройку

Ф.192. Оп.1. Д. 275 Дело о притеснениях крестьян села Товарково и деревни Слободки, принадлежащих к поселённой фабрике Гончарова, опекуном Гончаровым»

Архив МКОУ «Товарковская СОШ 1»

Приказ № 1 по учащимся от 20.09.1958.

Воспоминания О.И. Ефимовой (Каменевой), бывшей жительницы д. Никольское Полотняно-заводского с/с. 2017 г.

Воспоминания Т.Н. Богачевой (Шошиной), бывшей жительницы д. Никольское Полотняно-заводского с/с. 2017 г.

Семейный архив

Письменные воспоминания И.И. Каменева, жителя д. Никольское Полотняно-заводского с/с. 1956 год.

1.2. ОПУБЛИКОВАННЫЕ

Калужский край. Книга 2-я (С 1861 года по март 1917 года). Тула. Приокск. кн. изд-во, 1977.

1.3. ИНТЕРНЕТ ИСТОЧНИКИ

http://ru.wikipedia.org/wiki/Грамотность_в_России

<http://www.admoblkaluga.ru/sub/education/obraz/>

II. ЛИТЕРАТУРА

1. История России: учеб./А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.